

Промежуточная аттестация

Предмет: биология, 10 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у учащихся 10 класса по итогам усвоения программы по предмету «Биология».

Структура и содержание работы:

Работа проводится в форме тестирования, состоит из 3х частей:

1 часть – работа со словом,

2 часть – работа со словом

3 часть – работа со словом.

Задания А1-А15 с выбором правильного ответа,

Задание В1 – соотношение соответствия,

Задание В2- составление последовательности,

Задание С1, – с развернутым ответом

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (познавательные результаты)	Тип	Балл
А1-15	Сравнивать биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;	Умение определять понятия, создавать обобщения, подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;	Б	1 балл
В1	Сравнивать биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;	Излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;	Б	2 балла
В2-3	Сравнивать биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, процессы	Объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;	Б	2 балла

	(естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;			
С1	<i>Сравнивать биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;</i>	<i>Выделять общий признак или отличие двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство или отличия;</i>	В	3 балла

Критерии оценивания

Задания А-1-15 - по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание

Задание В – 2 балл, за допущенную 1 ошибку -1 балл

Задания С-3 балла,

Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

«5» - от 17 баллов

«4» - 14-16 баллов

«3» - 9-13 баллов

«2» - до 8 баллов

Демоверсия

1. Источником атомов углерода для синтеза глюкозы при фотосинтезе служат молекулы

а) углекислого газа б) крахмала в) сложных сахаров г) этилового спирта

2. Что является объектом изучения эмбриологии?

а) развитие организма после выхода из яйцевых оболочек б) образование половых клеток у животных

в) зародышевое развитие многоклеточных организмов г) условия образования генетических нарушений у организма

3. Выберите положение современной клеточной теории.

а) новые клетки образуются из межклеточного вещества б) различают прокариотические и эукариотические клетки

в) клетки всех организмов одинаковы по строению, химическому составу и процессам жизнедеятельности

г) размножение клеток происходит путём их деления, каждая новая клетка образуется в результате деления исходной клетки

4. Селекция как биологическая наука исследует:

а) закономерности наследственности и изменчивости

б) микроэволюционные процессы, приводящие к образованию новых видов в природе

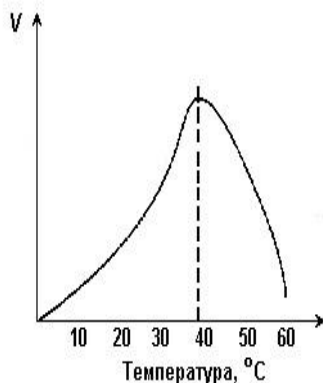
в) промышленные методы получения аминокислот, белков и других веществ с использованием микроорганизмов

г) методы создания гибридных форм, сортов растений, пород животных и штаммов микроорганизмов

5. Кальций играет большую роль в организме, так как он

- а) входит в состав костных образований б) необходим для синтеза гормона щитовидной железы
- в) является структурным компонентом белков и нуклеиновых кислот
- г) присоединяет кислород и углекислый газ к молекуле гемоглобина

6. Изучите график, отражающий зависимость скорости химической реакции в клетке от температуры. (По оси x отложена температура организма (в °С), а по оси y – относительная скорость химической реакции (в усл. ед.)). Какое описание наиболее точно отражает изменение относительной скорости химической реакции в промежутке от 37 °С до 44 °С?



- а) скорость химической реакции на этом интервале увеличивается
- б) скорость химической реакции сначала увеличивается, затем снижается
- в) скорость химической реакции на этом интервале снижается
- г) скорость химической реакции сначала снижается, затем увеличивается

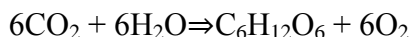
7. Что можно увидеть в микроскоп, увеличительная способность которого составляет $\times 300$?

- а) рибосому б) комплекс Гольджи в) ядро г) плазматическую мембрану

8. В молекуле ДНК число нуклеотидов с гуанином составляет 40% от общего числа. Какой процент нуклеотидов с тимином в этой молекуле?

- а) 10% б) 20 % в) 30 % г) 40%

9. Как называют процесс, который может быть записан в виде следующей химической реакции?



- а) биосинтез белка б) выделение в) дыхание г) фотосинтез

10. Сколько молекул АТФ образуется на этапе клеточного дыхания из одной молекулы глюкозы?

- а) 0 б) 2 в) 36 г) 38

11. В какой фазе митоза происходит расхождение хроматид?

- а) профазы
- б) интерфазы
- в) анафазы
- г) телофазы

12. Какая стадия развития майского жука проходит в почве?

- а) личинка
- б) куколка
- в) взрослый организм
- г) гастрюла

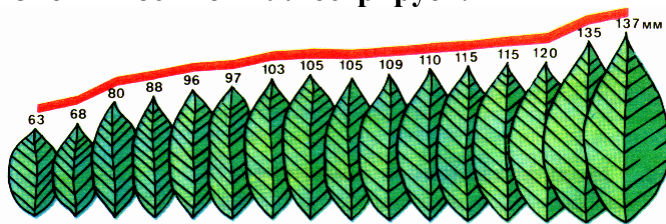
13. Передача информации о признаках, свойствах и функциях организма из поколения в поколение – это

- а) обмен веществ б) раздражимость в) наследственность г) приспособленность

14. Какова вероятность рождения кареглазых детей у гетерозиготных кареглазых родителей?

- а) 25% б) 50 % в) 75% г) 100%

15. На рисунке изображён вариационный ряд листьев лавровишни. Какую изменчивость он иллюстрирует?



- а) мутационную
- б) соотносительную
- в) комбинативную
- г) модификационную

В 1. Чем клетки прокариот отличаются от клеток эукариот? Выберите три верных ответа из шести.

- а) отсутствием морфологически обособленного ядра
- б) наличием в цитоплазме рибосом
- в) окислением питательных веществ в митохондриях
- г) наличием движения цитоплазмы
- д) присутствием кольцевой хромосомы, которая находится в цитоплазме
- е) выполнением плазматической мембраной функций мембранных органоидов

В 2. Чем характеризуется пластический обмен? Выберите три верных ответа из шести.

- а) синтезируются органические вещества
- б) органические вещества окисляются
- в) конечными продуктами обмена являются углекислый газ и вода
- г) осуществляется на рибосомах, в хлоропластах, на мембранах
- д) энергия освобождается и запасается в молекулах АТФ
- е) энергия, запасённая в АТФ, потребляется

В 3. Установите соответствие между характеристикой и типом размножения

- ТИП РАЗМНОЖЕНИЯ
- 1) бесполое
 - 2) половое

ХАРАКТЕРИСТИКА

- а) в основе размножения лежит митотическое деление клеток
- б) дочерние особи образуются в результате слияния гамет
- в) дочерние организмы идентичны материнскому
- г) для потомства свойственна комбинативная изменчивость
- д) в размножении участвует одна особь

С 1. Найдите ошибки в приведённом тексте, исправьте их.

- а) Все живые организмы - животные, растения, грибы, бактерии, вирусы - состоят из клеток.
- б) Любые клетки имеют плазматическую мембрану.
- в) Снаружи от мембраны у клеток живых организмов имеется жесткая клеточная стенка.
- г) Во всех клетках имеется ядро.
- д) В клеточном ядре находится генетический материал клетки - молекулы ДНК.

Ключи

№	Демо вариант
А1	а
А2	в
А3	г
А4	г
А5	а
А6	б
А7	в
А8	а

A9	г
A10	в
A11	в
A12	а
A13	в
A14	в
A15	г
B1	а,д,е
B2	а,в,е
B3	12121
C1	а) вирусы-неклеточная форма жизни. б) жесткая клеточная стенка у клеток растений , бактерий и грибов. в) ядро –у эукариотических клеток.